

СОГЛАСОВАНО
Внеочередным педагогическим
советом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 29»
(протокол №4 от 17 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 29»
_____ С.В. Корытко
Приказ №46-пд от 17 апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29
г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район Республики Татарстан

за 2025 год

РТ, г. Лениногорск, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Корытко Светлана Валерьевна
Адрес организации	423251, г. Лениногорск, ул. Куйбышева, д.23а
Телефон	8(85595) 5-15-80
Адрес электронной почты	Svetlana.Korytko@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27.07.2015 № 6922, серия 16 Л 01 № 0002813

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1334,7 м², из них площадь помещений.

Площадь территории составляет 6336 м². Имеются: 3 склада, 1 овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 3) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Фактически детский сад посещает 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 4 общеразвивающей направленности.

1 младшая группа (с 1,5 до 3л.) – 13 детей

средняя группа (с 4 до 5 л.) - 15 детей

подготовительная группа (с 6 до 7л.) – 19 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота,

воскресенье

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 43 семьи.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	84%
Неполная с матерью	6	14%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	21%
Два ребенка	26	60%
Три ребенка и более	8	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: художественному, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Кроссфит для малышей	Кружок	4-7 лет	24	-	+
2	Сенсорика для малышей	Кружок	4-5 лет	15	-	+
3	Юные исследователи	Кружок	4-5 лет	15	-	+
5	Грамотейка	Кружок	4-7 лет	18	-	+
6	Я познаю мир	Кружок	2-3 года	10	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, в соответствии с уставом Детского сада. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка работы ДОУ по снижению бюрократической нагрузки

В отчетном периоде в ДОУ активно велась работа по минимизации документационной нагрузки на педагогических работников в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ. Администрацией детского сада проведен аудит локальных актов. Утвержден строго регламентированный перечень документов, составляемых воспитателями. Запросы информации, не входящей в данный перечень, со стороны администрации не допускаются. Локальные процедуры внутреннего контроля оптимизированы. Анализ качества работы педагогов выстраивается на основе изучения комплексно-тематических планов и результатов контроля, без требования промежуточных текстовых отчетов».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения образовательной программы используются исключительно по прямому назначению — для индивидуализации образования.

План-график мероприятий по снижению документарной нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Статус выполнения
1.	Создание на официальном сайте МБДОУ №29 раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников»	Март-апрель 2025 год	А.В. Неустроева, старший воспитатель	выполнено
2.	Проведение совещаний при заведующем МБДОУ №29 по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогов	По графику	С.В. Корытко, заведующий; А.В. Неустроева, старший воспитатель	выполнено
3.	Проведение аудита должностных инструкций педагогов в связи с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»	Март-апрель 2025 год	С.В. Корытко, заведующий	выполнено
4.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие подготовку, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации.	Апрель-май 2025 год	С.В. Корытко, заведующий	выполнено

5.	Внесение на повестку заседания педагогического совета МБДОУ №29 вопроса о снижении документационной нагрузки на педагогических работников	Август 2025 год	А.В. Неустроева, старший воспитатель	выполнено
6.	Анкетирование педагогов «Снижение документарной нагрузки на педагогических работников»	Сентябрь 2025 год	А.В. Неустроева, старший воспитатель	проведено
7.	Исключение незапланированного характера поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	А.В. Неустроева, старший воспитатель	внедрено
8.	Актуализация и упорядочение перечня внутренних отчётных документов и мониторингов, требующих привлечение педагогов	Постоянно	А.В. Неустроева, старший воспитатель	внедрено

Вывод: Принятые меры позволили перераспределить рабочее время педагогов в пользу непосредственного взаимодействия с воспитанниками и реализации ФОП ДО.

Планы на следующий год: продолжить мониторинг соблюдения регламента, автоматизировать ведение табелей посещаемости через цифровые платформы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в 2025 году выглядят следующим образом:

Всего детей -46	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей: 94%	36%	58%	6%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 уч.год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты по освоению программного материала по образовательным

областям «Физическое развитие», наиболее низкие результаты - по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце педагогами ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	7	100%	0	0	0	0
пространственные представления	5	72%	2	28%	0	0
мыслительная деятельность	7	100%	0	28%	1	4

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 7 дошкольников, не готовых к обучению в школе – нет.

В детском саду также велась целенаправленная работа по реализации УМК в детском саду. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками старшей и подготовительной групп выявила следующие результаты:

Группы	Конец года 34 ребенка		
	высокий	средний	низкий
Старшая группа	6 детей 33%	9 детей 55%	2 детей 12%
Подготовительная к школе группа	2 ребенка 30%	5 детей 70 %	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В 2025 г. Детский сад сотрудничал с:

- МБОУ «СОШ № 2» (тематические экскурсии);
- МБУДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ (участие в совместных мероприятиях (смотре-конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.)
- Краеведческий музей г.Лениногорск;
- Детская поликлиника (ежегодный углубленный осмотр детей).

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности

и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2025 году в детском саду работали 2 (29%) педагога – 1 квалификационной категории, 3 (42%) педагога – высшей квалификационной категории и 2 (29%) педагога – без категории

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Следует отметить, что все кадры с высшим педагогическим образованием. В Детском саду созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов ПК 1 раз в 3 года, участие в муниципальных, региональных методических мероприятиях.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

- Муниципальный творческий конкурс «Лучший Арт объект «Наша Победа 80», 3 место.

- Муниципальный конкурс по нравственно- патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», 2 место.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя гордость – моя профессия», 2 место.
- Республиканский конкурс, посвящённый Международному дню родного языка, 1 место
- Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия», 1 место.
- Республиканский конкурс «Только вперед», 1 место
- Республиканском творческом конкурсе «Семейные традиции» в номинации «Семья в красках», 1 место
- Республиканском экологическом конкурсе «Мы в ответе за свою планету» в номинации «Методическая копилка», 2 место
- Республиканский творческий конкурс «С любовью к маме», 1 место

Принимают участие в семинарах, конференциях:

- Региональный семинар «Формирование экологического сознания дошкольников через ознакомление с природой родного края» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43 «Белочка»г.Альметьевска»,
- Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота». Открытый показ музыкально-игровой композиции русская народная игра «Солнышко», удмуртская народная игра «Прятки с платком», татарская народная игра «Колокольчик»
- Региональный семинар для педагогов ДОУ «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста»
- Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках.

РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку; кабинет по изучению правил БДД, кабинет для организации кружковой деятельности.

Имеется спортивный зал площадью 46,7 кв. м., закрытый плавательный бассейн – 19,1 кв.м., которые оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

Музыкальный зал площадью 74,8 кв.м. В музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью -4,9 кв.м., изолятор на 1 место – 7кв.м, процедурный кабинет площадью- 7,3 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой-холодильник для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется двухполочный медицинский столик, стул, кушетка, шкафы для документации, холодильник для хранения лекарств, согласно перечня, утвержденного СанПиН 2.4.1.1249-03.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется пищеблок: в него входят: кухня площадью 34,7

кв.м, с заготовочной и моечной; 2 склада – 7, 65кв.м и 6,6 кв.м. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 2 электроплиты, водонагреватель, электросковорода, электромясорубка, измельчитель овощной, жарочный шкаф, 4 нержавеющей стола, 2 ванны. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами, морозильный ларь.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе Примерного 10-дневного меню. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт: покраска веранд, игрового оборудования на прогулочных участках; частичная покраска стен в помещениях детского сада; замена кровли крыши подвального помещения; установка усиленного навеса над кухонным крыльцом; химчистка детских матрасов; были проведены испытания пожарных лестниц; замена кодонаборной панели; провели частичный ремонт канализационных труб в подвальном помещении; провели замер сопротивления; замена раковин и подведения к ним в туалетных комнатах.

Приобретены: ламинатор, музыкальный центр, холодильник, утюги 2 шт., моноблок, ноутбук, кухонные электронные весы 2 шт., канцтовары.

С целью пропускного режима и допуска граждан имеется кодовый домофон с видеоизображением.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году планируется: установка домофона на калитку детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- II место в I ежегодном муниципальном фестивале-конкурсе ЮПИД «Вместе мы спасаем миллионы жизней»
- II место в муниципальной олимпиаде по окружающему миру «Познаю мир с эколятами
- I место в муниципальной олимпиаде «Юный математик»
- II место в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации по-детсадовски 2025»
- диплом лауреата в муниципальных соревнованиях «От детского сада – к нормам ГТО»
- II место в муниципальной спортивно-интеллектуальной олимпиаде «Юный чемпион».

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их

здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды).
- 3) Оформление стендов по повторению изучению татарского языка с детьми дома.
- 4) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением госавтоинспекции.
- 5) Выставки детских рисунков и композиций.
- 6) Совместные конкурсные, музыкально-спортивные, праздничные мероприятия: спортивное мероприятие совместно с родителями: «Вместе с мамой», «День знаний», «День здоровья», праздничные тематические утренники: «Новогодние утренники», «Международный женский день», развлечение «Широкая масленица».
- 7) Анкетирование родителей.
- 8) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.
- 9) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: подготовка группы к зиме, уборка участков от снега, участие в благоустройстве и ремонтных работах.
- 10) Акции, челленджи, флешмобы

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ. В сообществе ВКонтакте заведен госпаблик детского сада, в меснджере МАХ создан официальный канал ДОУ, где родители также узнают о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, о мероприятиях проводимых в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (8–12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(71%)
с высшей		3 (42%)
первой		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)

больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	248
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.